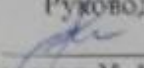
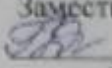



Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 с углублённым изучением отдельных предметов
г. Стронтель» Белгородской области

Рассмотрено
Руководитель МО
 Леисева Л.А.
Протокол № 1 от 27.08.2021 г.

Согласовано
Заместитель директора
 Канчавцева Г.Д.
от 27.08.2021 г.

Утверждаю
Директор ОГБОУ «СОШ №3
с УИОП г. Стронтель»
 Н.В. Коновалова
Приказ № 520 от 30.08.2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

основное общее образование
6-9 классы

базовый уровень

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

6 класс. 34 часа

Тема I. Загадка человека. Биологическое и социальное в человеке. Наследственность — биологическая сущность человека. Черты сходства и различия человека и животного. Что такое личность. Индивидуальность — плохо или хорошо? Сильная личность — какая она? Основные возрастные периоды жизни человека. Особенности подросткового возраста. Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультурой. Хобби. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Способности и потребности человека.

Тема II. Человек и его деятельность. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Каким бывает труд. Что создаётся трудом. Как оценивается труд. Богатство обязывает. Ступени школьного образования. Значение образования для общества. Умение учиться. Образование и самообразование. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка.

Тема III. Человек среди людей. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Личные и деловые отношения. Общение как форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения подростков. Социальные группы (большие и малые). Группы формальные и неформальные. Групповые нормы и санкции. Человек в малой группе. Лидерство. Отношения подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями в ближайшем окружении. Межличностные конфликты. Причины их возникновения. Стадии возникновения и развития конфликта. Конструктивные способы их разрешения. Семья и семейные отношения. Семейные ценности и традиции. Досуг семьи.

7 класс. 34 часа

Тема I. Мы живём в обществе

Общество как форма жизнедеятельности людей. Общественные отношения. Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство — основа экономики. Натуральное и товарное хозяйство. Материальные (экономические) блага. Затраты производства. Обмен. Торговля и её формы. Реклама — двигатель торговли. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Богатство материальное и духовное. Прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Значение интересов в продвижении человека по социальной лестнице. Положение человека в обществе в зависимости от группы, в которую он входит. Профессиональный успех и положение в обществе. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость. Закон устанавливает границы свободы поведения. Культура вокруг нас. Культурный человек.

Тема II. Наша Родина — Россия

Наше государство — Российская Федерация. Русский язык как государственный. Патриотизм. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн. История государственных символов России. Конституция как основной закон страны. Конституция РФ как юридический документ. Гражданственность. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Россия — многонациональное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия. Военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга.

8 класс. 34 часа

Личность и общество

Личность. Мировоззрение. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и их формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

Сфера духовной культуры

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Мораль. Социальные ценности и нормы. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование. Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль жизни современного общества. Свобода совести.

Социальная сфера

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальная роль и социальный статус. Социальные роли подростка. Взаимосвязь «Я» и социальной роли. Социальное неравенство. Социальная мобильность. Школа как стартовая площадка для дальнейшей карьеры. Высокий уровень мобильности как признак современного общества. Социальное развитие России в современных условиях. Социальное страхование. Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

Экономика

Экономика и ее роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Главные вопросы экономики. Модели экономических систем. Собственность. Защита прав собственности. Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля. Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Реальные и номинальные доходы. Обменные курсы валют. Производство. Товары и услуги. Разделение труда и специализация. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда. Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика. Роль государства в экономике. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение доходов. Неравенство доходов. Экономические меры социальной поддержки. Пенсии, пособия, дотации. Потребление. Семейный бюджет. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Безработица как социальное явление. Мировое хозяйство. Международная торговля. Внешнеторговая политика. Обменные курсы валют.

Обществознание, 9 класс. 34 часа

Тема 1. Политическая сфера жизни общества.

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. *Правовое государство. Местное самоуправление. Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.*

Тема 2. Гражданин и государство

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Способы взаимодействия с властью посредством электронного правительства. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.*

Тема 3. Основы российского законодательства

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. *Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.*

Повторение и обобщение материала.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Тематическое планирование по учебному предмету «Обществознание» для 7-8 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Важнейшим приоритетом воспитания обучающихся ООО является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников.

Целевые приоритеты воспитания:

1. к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
2. к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
3. к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
4. к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
5. к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

6. к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
7. к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
8. к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
9. к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
10. к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

6 класс:

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Целевые приоритеты воспитания	ЦОРы, ЭОРы
1.	Тема 1. Загадка человека	12 ч.	2,4,6,7,9	http://fcior.edu.ru/catalog/osnovnoe_obshee;
2.	Тема 2. Человек и его деятельность	9 ч.	1,2,3,5,8,9,10	http://fcior.edu.ru/catalog/osnovnoe_obshee;
3.	Тема 3. Человек среди людей	11 ч.	1,2,3,5,9,10	http://fcior.edu.ru/catalog/osnovnoe_obshee;

7 класс:

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Целевые приоритеты воспитания	ЦОРы, ЭОРы
4.	Тема 1. Мы живём в обществе	19 ч.	2,4,6,7,9	http://fcior.edu.ru/catalog/osnovnoe_obshee;
5.	Тема 2. Наша Родина — Россия.	10 ч.	2,3,5,8,9,10	http://fcior.edu.ru/catalog/osnovnoe_obshee;

8 класс:

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Целевые приоритеты воспитания	ЦОРы, ЭОРы
1.	Тема 1. Личность и общество	5 ч.	1,2,3,5,6,7,8, 9	http://fcior.edu.ru/catalog/osnovnoe_obshee; https://resh.edu.ru
2.	Тема 2. Сфера духовной культуры	8 ч.	2,4,6,7,9	http://fcior.edu.ru/catalog/osnovnoe_obshee; https://resh.edu.ru
3.	Тема 3. Социальная сфера	5 ч.	1,2,4,8,9,10	http://fcior.edu.ru/catalog/osnovnoe_obshee; https://resh.edu.ru
4.	Тема 4. Экономика	13 ч.	2,3,4,7,8,9, 10	http://fcior.edu.ru/catalog/osnovnoe_obshee; https://resh.edu.ru https://soc8-

				vpr.sdangia.ru
--	--	--	--	--

9 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Целевые приоритеты воспитания	ЦОРы, ЭОРы
1.	Политика	10	2,4,5,6,7	https://infourok.ru/prezentaciya-gosudarstvo-klass-2168955.html https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obschestvoznaniya-klass-politicheskie-rezhimi-1313919.html https://en.ppt-online.org/305397
2.	Гражданин и государство	8	1,2,4,5,7	https://ppt-online.org/91884 https://ppt-online.org/281864 https://ppt-online.org/628439 https://ppt-online.org/32302
3.	Основы российского законодательства	13	2,4,7	https://ppt-online.org/718657 https://ppt-online.org/308550 https://ppt-online.org/256676 https://ppt-online.org/319245 https://ppt-online.org/338565 https://ppt-online.org/13748
4.	Итоговое повторение	3	1,2,3,9,10	http://ege.edu.ru www.fipi.ru

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные;
- групповые;
- индивидуально-групповые;
- фронтальные;
- практикумы;
- исследование;
- защита проектов;
- урок-игра;
- семинар;
- лекция;
- контрольная работа и др.

Формами контроля ЗУН(ов) учащихся являются:

- наблюдение;
- беседа;
- фронтальный опрос;
- опрос в парах;
- практикум;
- тестирование;
- участие в проектной деятельности,
- круглых столах;
- подготовка мультимедийных презентаций по отдельным проблемам учебных тем;
- самоконтроль;
- взаимоконтроль.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭОР И ЦОР. ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.

	Наименование ЭОР и ЦОР	Адрес
	Коллекция цифровых образовательных ресурсов	www.school-collection.edu.ru
	Официальный сайт ФИПИ	www.fipi.ru
	Портал ЕГЭ	www.ege.edu.ru
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	www.fcior.edu.ru
	Российский общеобразовательный портал	www.school.edu.ru
	Федеральный портал «Российское образование»	www.edu.ru
	Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	window.edu.ru
	Сообщество учителей истории на сайте «Педсовет»	pedsovet.su
	Открытый банк заданий по ЕГЭ и ОГЭ	www.fipi.ru
0	Решу ЕГЭ и ОГЭ – обучающая система Д. Гуцина	http://reshuege.ru
11	Правовая база данных «Гарант»	http://www.garant.ru
12	Правовая база данных «Консультант-Плюс»	http://www.consultant.ru
13	Конституция, кодексы и законы Российской Федерации	http://www.gdezakon.ru
14	Инфоурок	infourok.ru
15	Открытый класс	openclass.ru
16	Социальная сеть работников образования	nsportal.ru
17	Учительский портал	https://www.uchportal.ru
18	Мультиурок	https://multiurok.ru
20	Копилка уроков	https://kopilkaurokov.ru
21	Право для школьников	http://pravo-olymp.ru
22	Всероссийская олимпиада в Москве	http://vos.olimpiada.ru
23	Информационный портал Всероссийской олимпиады школьников	http://www.rosolymp.ru
24	Российский совет олимпиады школьников	http://rsr-olymp.ru
25	Методический сайт Всероссийской олимпиады школьников	http://vserosolymp.ru
26	Всем, кто учится	http://alleng.org
7	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	http://открытыйурок.рф

Электронные образовательные ресурсы по истории, обществознанию и праву.

<http://biography.globala.ru/> - Биографии известных людей

<http://www.historia.ru> Государственная публичная историческая библиотека России

<http://www.shpl.ru> Государственный архив Российской Федерации

<http://www.garf.ru> Архивное дело

<http://www.1archive-online.com> Архнадзор
<http://www.archnadzor.ru> Электронная библиотека Исторического факультета МГУ
 им. М.В.Ломоносова
<http://www.hist.msu.ru/ER/Text> Хронология русской и западной истории
<http://www.istorya.ru/hronos.php> История Отечества с древнейших времен до наших
 дней
<http://slovari.yandex.ru/dict/io> Образовательно-исторический портал Великая империя.
 История России
<http://imperiya.net> История государства Российского в документах и фактах
<http://www.historyru.com> История России с древнейших времен до 1917 года: элек-
 тронное учебное пособие
<http://elib.ispu.ru/library/history> Ключевский В.О. Русская история: Полный курс лек-
 ций
<http://www.bibliotekar.ru/rusKluch> Русская история, искусство, культура
<http://www.bibliotekar.ru/rus/> Российская Империя: исторический проект
<http://www.rusempire.ru> Правители России и Советского Союза
<http://www.praviteli.org> Династия Романовых
<http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html> Проект «День в истории»
<http://www.1-day.ru> Государственные символы России. История и реальность
<http://simvolika.rsl.ru> Гербы городов Российской Федерации
<http://heraldry.hobby.ru> Военная литература
<http://biography.globala.ru/> - Биографии известных людей
<http://www.stolypin.ru/> - посвященных личности и реформаторскому наследию
 П.А.Столыпина 2011 г.
<http://bibliofond.ru> – Библиотека научной и студенческой информации
<http://www.hrono.info> – Всемирная история в интернете
<http://www.lensart.ru> – Художественные фотографии
<http://history standart.edu.ru> Коллекция «Исторические документы» Российского об-
 щественно-образовательного портала
<http://historydoc.edu.ru> Лекции по истории on-line для любознательных
<http://www.lectures.edu.ru> Преподавание истории в школе: научно-методический и
 теоретический журнал
<http://www.pish.ru> Сайт «Я иду на урок истории» и электронная версия газеты «Ис-
 тория»
<http://his.1september.ru> Тематические коллекции по истории Единой коллекции ЦОР
<http://school-collection.edu.ru/collection> Всероссийская олимпиада школьников по ис-
 тории
<http://hist.rusolymp.ru> Инновационные технологии в гуманитарном образовании: ма-
 териалы по преподаванию истории
<http://www.teacher.syktso.ru>
 Проект ХРОНОС — Всемирная история в Интернете
<http://www.hrono.ru> Проект «Historic.Ru: Всемирная история»: Электронная библио-
 тека по истории
<http://www.historic.ru> Всемирная история: Единое научно-образовательное простран-
 ство
<http://www.worldhist.ru> Российский электронный журнал «Мир истории»
<http://www.historia.ru> Государственная публичная историческая библиотека России
<http://www.shpl.ru> Государственный архив Российской Федерации
<http://www.garf.ru> Архивное дело
<http://www.1archive-online.com> Архнадзор
<http://www.archnadzor.ru> Электронная библиотека Исторического факультета МГУ
 им. М.В.Ломоносова

<http://www.hist.msu.ru/ER/EText> Хронология русской и западной истории
<http://www.istorya.ru/hronos.php> История Отечества с древнейших времен до наших дней
<http://slovari.yandex.ru/dict/io> Образовательно-исторический портал Великая империя. История России
<http://imperiya.net> История государства Российского в документах и фактах
<http://www.historyru.com> История России с древнейших времен до 1917 года: электронное учебное пособие
<http://elib.ispu.ru/library/history> Ключевский В.О. Русская история: Полный курс лекций
<http://www.bibliotekar.ru/rusKluch> Русская история, искусство, культура
<http://www.bibliotekar.ru/rus/> Российская Империя: исторический проект
<http://www.rusempire.ru> Правители России и Советского Союза
<http://www.praviteli.org> Династия Романовых
<http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html> Проект «День в истории»